



Mitarbeit in den schul- und familienergänzenden Betreuungsangeboten

Grundinformationen

Name: Vorname:
 Adresse: Wohnort:
 Telefon: Geburtsdatum:
 Beruf / Ausbildung:

Zusatzinformationen

- Betreuung zu Hause erwünscht / möglich
- Mitarbeit in der Betreuung an externem Standort erwünscht / möglich
- Sprachkenntnisse / gesprochene Sprachen:
- Ich bin Mutter / Vater von (Kind, Jahrgang):
- Weitere Bemerkungen liegen auf einem separaten Zusatzblatt bei!

Detailinformation

Mögliche Mitarbeitswünsche ankreuzen:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Betreuungselement 1: Ankunftszeit / Morgenbetreuung von 7.00 – 8.00 Uhr							
Betreuungselement 2: Mittagsverpflegung und Betreuung von 11.40 – 13.30 Uhr							
Betreuungselement 3: Hausaufgaben und Lernbegleitung von 13.30 – 15.00 Uhr							
Betreuungselement 4: Zvieri, Hausaufgaben und Lernbegleitung von 15.00 – 18.00 Uhr							
Ganztagesbetreuung in den Schulferien von 7.00 – 18.00 Uhr							
Ganztagesbetreuung an Wochenenden von 7.00 – 18.00 Uhr							
Ganztagesbetreuung von Kleinkindern (1-4 Jahre) von 7.00 – 18.00 Uhr							
Mitarbeit in der Administration und Organisation der Betreuung: An- und Abmeldungen, Personaleinsatz, Abrechnung							

Ort / Datum / Unterschrift:

Beilagen:

- Beschreibung der Betreuungselemente und Einsatzmöglichkeiten
- Informationen zur Entlohnung

Weiteres Vorgehen:

- Bitte senden Sie dieses Rückmeldeformular ausgefüllt bis **Do 10. Nov. 2011** an die Schulleitung
- Es folgt anschliessend eine Einladung zu einer Informationsveranstaltung zur Umsetzung

Beschreibung der Betreuungsangebote und Einsatzmöglichkeiten

Generelle Rahmenbedingungen für die Betreuungselemente

Zum aktuellen Zeitpunkt sieht die schul- und familienergänzende Betreuung zwei mögliche Modelle zur Betreuung von Kindern und Jugendlichen in unserer Gemeinde vor:

- A) *Betreuung an einem zentralem Standort***
- B) *Betreuung in Betreuungsfamilien***

Pro Betreuungsperson können an zentralem Standort (entsprechende Einrichtung und Sicherheit ist gegeben) bis zu 10 Kinder beaufsichtigt werden. Im privaten Haushalt werden in Betreuungsfamilien bis zu 4 fremde Kinder, maximal höchstens aber sechs Kinder gleichzeitig betreut.

Betreuungselement 1: *Ankunftszeit*

Lösung mit zentralem Standort:

Am Morgen bietet die Ankunftszeit von **7.00 – 08.00 Uhr** den Kindern die Möglichkeit, sich mit mitgebrachtem Morgenessen an einem zentralen schulnahen Ort zu verpflegen. Zusätzliche Zeit kann für individuelles Arbeiten und Spielen genutzt werden. Eine verantwortliche Betreuungsperson ist anwesend und betreut die ankommenden Kinder.

Lösung in Betreuungsfamilien:

Von **7.00 – 08.00 Uhr** werden Kinder in einer Betreuungsfamilie beaufsichtigt. Sie essen dort mit der Familie ein Morgenessen oder nutzen die Zeit für individuelles Arbeiten oder Spielen. Rechtzeitig werden die Kinder von der betreuenden Person zur Schule geschickt oder im Bedarfsfall begleitet.

Betreuungselement 2: *Mittagsverpflegung / Ruhe- und Bewegungszeit*

Lösung mit zentralem Standort:

Das Mittagessen wird an einem zentralen Ort eingenommen. Nach den gemeinsamen anschliessenden Aufräumarbeiten beschäftigen sich die Kinder unter Aufsicht selbständig in einem Aufenthaltsraum oder auf einem geeigneten Areal (spielen, lesen, bewegen). Für Kindergarten- und Unterstufenkinder gilt eine Ruhezeit. Die Kinder werden in der Zeit von **11.40 - 13.30 Uhr** von Betreuungspersonen umsorgt.

Lösung in Betreuungsfamilien:

Im Anschluss an den Unterricht werden die Kinder in einer Betreuungsfamilie beaufsichtigt. Sie essen dort mit der Familie ihr Mittagessen. Nach den gemeinsamen anschliessenden Aufräumarbeiten beschäftigen sich die Kinder unter Aufsicht selbständig oder auf einem geeigneten Areal (spielen, lesen, bewegen). Für Kindergarten- und Unterstufenkinder gilt eine Ruhezeit. Rechtzeitig werden die Kinder von der betreuenden Person zur Schule geschickt oder im Bedarfsfall begleitet. Das Betreuungselement endet spätestens um 13.30 Uhr und findet seine Fortsetzung im Schulunterricht oder im Betreuungselement 3.

Betreuungselement 3: *Hausaufgaben und Lernbegleitung*

Lösung mit zentralem Standort:

Für Kinder, die am Nachmittag keinen Unterricht besuchen, steht eine Betreuung zur Verfügung. Diese dauert von **13.30 bis 15.00 Uhr**. In dieser Betreuungszeit lösen die Schülerinnen und Schüler in einem Raum im Schulhaus zunächst ihre Hausaufgaben. Dabei werden sie von einer Lehrperson und einer Betreuungsperson unterstützt. Anschliessend beschäftigen sich die Kinder geführt oder unter Aufsicht selbständig mit Spielen, Lesen oder Bewegen. Nach oder während diesem Angebot können auch individuelle Lernangebote wie Musikschule, DaZ, Therapien und weiteres platziert werden.

Lösung in Betreuungsfamilien:

Kinder, die am Nachmittag keinen Unterricht besuchen, werden in der Zeit von **13.30 bis 15.00 Uhr** nach Möglichkeit in den Familien betreut, in welchen sie zu Mittag gegessen haben. In

dieser Betreuungszeit lösen die Schülerinnen und Schüler mit Unterstützung der Betreuungsperson (ohne Lehrperson) zunächst ihre Hausaufgaben. Nach oder während diesem Angebot können individuelle Lernangebote wie Musikschule, DaZ, Therapien und weiteres platziert werden.

Betreuungselement 4: Zvieri, Hausaufgaben, Lernbegleitung, Kurse

Lösung mit zentralem Standort:

Im Anschluss an das Betreuungselement 3 oder für die älteren Schülerinnen und Schüler nach Unterrichtsschluss, findet im Rahmen des Betreuungselements 4 eine Zvieripause statt. Kinder, die nicht im Betreuungselement 3 waren, lösen zunächst die Hausaufgaben. Für die anderen Schülerinnen und Schüler, und später auch für die älteren Kinder, finden von Betreuungspersonen geleitete Angebote oder sportliche Aktivitäten statt. In dieser Zeit können zudem individuelle Lernangebote wie Musikschule, Religion, DaZ oder Therapien platziert werden. Je nach Alter und Selbständigkeit beschäftigen sich die Kinder auch selber mit lernfördernden Freizeitaktivitäten (spielen, lesen, bewegen). Gegen Abend kehren die Kinder nach Absprache mit den Eltern, jedoch **spätestens um 18.00 Uhr**, nach Hause zurück.

Lösung in Betreuungsfamilien:

Identisch mit der Lösung an zentralem Standort: Die Unterstützung durch Lehrperson bei den Hausaufgaben entfällt jedoch. Die Lernenden werden durch die Betreuungsperson bei den Hausaufgaben unterstützt.

Weitere zur Diskussion stehende Betreuungselemente

Die nachfolgend beschriebenen schul- und familienergänzenden Betreuungsangebote sind im aktuellen Grundlagenkonzept noch nicht vorgesehen. Sie stehen aber aus praktischer Sicht zur Diskussion und sollen im Zuge der Situationsanalyse diskutiert und erörtert werden können:

Ganztagesbetreuung an Wochenenden

Die Wochenendbetreuung unterstützt Alleinerziehende oder Familien mit Eltern, die im Gastgewerbe, Verkauf oder in der Schichtarbeit tätig sind.

Ganztagesbetreuung während den Schulferien

Die Schulferienbetreuung unterstützt Alleinerziehende oder Familien mit berufstätigen Eltern bei der Betreuung von Kindern ausserhalb der gemeinsamen Familienferien.

Ganztagesbetreuung von Kleinkindern im Vorschulalter

Im Sinne einer Kindertagesstätte oder eines Kinderhorts unterstützt dieses Angebot Alleinerziehende oder Familien mit berufstätigen Eltern bei der Ganztagesbetreuung von Kleinkindern im Alter von 12 Monaten bis zur Einschulung in den Kindergarten.

Mitarbeit in der Administration und Organisation der FEB

Mitarbeit bei der Einteilung der Personaleinsätze und Zuteilung von Lernenden. Koordination bei ausserordentlichen An- und Abmeldungen von Kindern oder Ausfällen von Betreuungspersonal. Administrative Mitarbeit bei Kommunikation und Abrechnung von Leistungen.

Entlöhnung

Mittagessen mit Betreuung: pauschal 15 Fr. pro Kind

Betreuungszeit nach Aufwand: ab 22 Fr. / Std. brutto

Die Entlöhnung erfolgt nach Reglement. Die definitive Einreihung wird auf Grund der Aufgaben und Funktionen in der schul- und familienergänzenden Betreuung vorgenommen. Die Belastung durch die Anzahl zu betreuender Kinder, sowie die für die Ausführung der Betreuungsaufgaben relevanten Ausbildungen und beruflichen Erfahrungen werden berücksichtigt.